

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Утверждаю
Ректор

И.К. Кузьмичёв
« 07 » июля 2026 г.

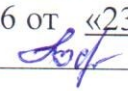
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности **26.02.02 Судостроение**
Квалификация выпускника - **Техник**

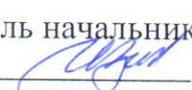
Нижний Новгород
2026 г.

– Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. № 84.

Проректор по среднему профессиональному
образованию-начальник НРУ им. И.П. Кулибина
«23» июня 2026 г.

 Д.Н. Костюничев

Одобрено
Педагогическим советом училища
Протокол №6 от «23» июня 2026 г.
Секретарь  М.В.Храмушина

Согласовано
Заместитель начальника училища
По УМР  И.Н. Зубатова
«23» июня 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Календарный учебный график.....	28
5.3. Рабочая программа воспитания.....	29
5.4. Календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	35
Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы	36
Приложение матрица компетенций	37

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 84 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение (Приказ Минпросвещения России от 8 февраля 2024 г. № 84);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, Приказ №351 от 22 мая 2026г. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» - 5940 академических часов: общеобразовательная подготовка – 1476 часов, профессиональная подготовка – 4248 часов, государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, реализуемой на базе **основного общего образования – 3года 10 месяцев**. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 30 Судостроение.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПМ 01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
ВД 02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПМ 02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
ВД 03. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПМ 03. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Сборщик корпусов металлических судов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации.	Навыки:
		Составления материальной карты технологического процесса
		Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности
		Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
		Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности
		Регистрации технологической документации судостроительной организации
		Разработки технологических процессов на простые изделия
		Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
		Умения:
		Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения
		Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства
		Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
		Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Знания:

		Порядок составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении
		Порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства
		Порядок составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности
		Технические регламенты, отраслевые стандарты и стандарты организации
		Правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
		Правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правила и нормы разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним
		Порядок работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации
		Текстовые процессоры, порядок работы с ними
		Экономика, планирование и организация судостроительного производства
		Технологические методы судостроительного производства
	ПК 1.2. Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения.	Навыки:
		Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам
		Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении
		Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении

		Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении
		Умения:
		Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов
		Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении
		Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Знания:
		Правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
		Правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правила и нормы разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Основы технологии судостроительного производства
		Правила расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления
		Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации
		Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технические регламенты, отраслевые стандарты и стандарты организации
		Методика проведения испытаний оборудования и анализ полученных данных
		Порядок работы с электронным архивом документации

	ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Программное обеспечение для выполнения расчетов в судостроении
		Навыки:
		Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
		Умения:
		Составлять технические задания на основе технологического процесса
		Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам
		Оформлять документацию по управлению качеством продукции
		Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов
		Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии
		Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов
		Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия
		Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек
		Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций
		Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке
		Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий
		Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений
		Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов
		Знания:

		Основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна
		Основные положения Правил классификации и постройки судов
		Конструктивные особенности современных судов
		Внешние нагрузки, действующие на корпус судна
		Системы набора, специфики и области применения
		Методы технологической проработки постройки корпусных конструкций
		Технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки
		Методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование
		Виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение
		Технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами
		Способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование
		Содержание и организация монтажно-достроечных работ
		Виды и содержание испытаний судна
		Виды и оборудование судоремонтных организаций
		Методы и особенности организации судоремонта
		Методы постановки судов в док
		Типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительная и стапельная сборка корпуса, ремонт и утилизация корпусных конструкций
		Средства технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
		Виды и структура автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование
		Навыки:
	ПК 1.4. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

	технологических процессов в судостроении.	Умения:
		Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации
		Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации
		Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач
		Знания:
		Методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий
		Регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта
		Требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
ВД 02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов.	Навыки:
		Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя
		Оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
		Умения:
		Использовать типовые методики для теоретических расчетов
		Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов

		Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
		Знания:
		Методика проведения испытаний оборудования и анализ полученных данных
		Основы технологии судостроительного производства
		Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, принципы их работы, условия монтажа и технической эксплуатации
		Характеристики, применяемых в конструируемых изделиях материалов
		Основы проведения патентных исследований
		Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
		Порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
		Математические модели, описывающие процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации
		Регламенты проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов
		Основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	Навыки:
		Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа
		Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документации
		Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу
		Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя

		Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя
		Детализировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя
		Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
		Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
		Умения:
		Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ
		Использовать системы электронного документооборота
		Выполнять детализировку сборочных чертежей
		Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
		Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий
		Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации
		Знания:
		Система конструкторской подготовки производства
		Стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления
		Основы проектирования с использованием САПР

		Порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации
		Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации
		Программное обеспечение, используемое при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов
		Порядок работы с электронным архивом документации
ВД 03. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений.	Навыки:
		Анализа материально-технического обеспечения
		Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка
		Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью
		Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ
		Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
		Умения:
		Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады
		Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены
		Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению
		Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах
		Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде

		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для работы с файлами конструкторской документации
		Знания:
		Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач
		Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования
		Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала
		Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники
		Порядок планирования работ и подготовки производства
		Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них
		Порядок работы с файловой системой
		Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
		Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
		Основные элементы интерфейса САД-систем
		Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Навыки:
		Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка
		Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач
		Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе

		Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач
		Умения:
		Планировать производственную деятельность рабочих
		Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией
		Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач
		Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка
		Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности
		Знания:
		Порядок планирования производственной деятельности участка
		Виды инструктажей, порядок и периодичность их проведения
		Распределение трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)
		Нормы выработки, порядок их расчета
ПК 3.3. Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия.		Навыки:
		Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками
		Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
		Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
		Умения:
		Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками
		Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих
		Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом
		Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации

		Знания: Виды документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Виды первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Виды документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовые процессоры, программное обеспечение персональных компьютеров, порядок использования оргтехники
	ПК 3.4. Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.	Навыки: Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Умения: Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими Знания: Методы производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологические процессы, выполняемые производственными бригадами в судостроении, технические характеристики и принцип работы используемого оборудования Требования охраны труда и пожарной безопасности, типичные нарушения рабочими этих требований и способы их предупреждения

		Порядок формирования оплаты труда рабочим, порядок планирования и распределения фонда оплаты труда
		Типичные нарушения при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методы предупреждения этих нарушений
		Правила трудовой дисциплины
	ПК 3.5. Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения.	Навыки:
		Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:
		Принимать и реализовывать управленческие решения
		Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
		Знания:
		Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений
		Виды, формы и методы мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Сборщик корпусов металлических судов	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.	Умения: Проводить входной контроль качества материалов, поступающих на завод строитель; работать с технической документацией и разбираться в судостроительных чертежах
		Знания: Требований ГОСТа и Технических условий на листовую и профильный прокат, поступающий на завод строитель; требований ГОСТа и технических условий на неметаллические материалы поступающие на завод строитель; видов судостроительных чертежей
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Уметь: Разбивать корпусные конструкции на детали, узлы, секции, блоки; пользоваться оборудованием, оснасткой, инструментом, приспособлениями, применяемыми в сборочно - сварочном производстве
		Знания: Классификации плоскостных и объёмных судовых конструкций и виды постелей, стендов, кондукторов в которых они собираются; требований, предъявляемых Регистром и Техническими

		условиями к постелям и кондукторам, предназначенным для изготовления корпусных конструкций.
	ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	- Умения: Выполнять работы по правке, разметке, резке, гибке листового и профильного проката; выполнять работы по изготовлению плоскостных и объёмных корпусных конструкций;
		- Знания: Техники безопасности при выполнении судокорпусных работ; причин возникновения сварочных деформаций и методов их устранения или уменьшения; тепловой и холодной резки листового и профильного проката; обработки деталей корпуса (правку, гибку, очистку, нанесение защитных покрытий); технологии изготовления и сварки плоскостных и объёмных корпусных конструкций.
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.	- Умения: Осуществлять контроль за выполнением работ по подготовке к закладке корпуса судна на построечном месте; выполнять работы по формированию корпуса судна на построечном месте;
		- Знания: требований Регистра и Технических условий к сборке корпусных судовых конструкций и формированию корпуса судна на построечном месте;
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Сборщик корпусов металлических судов	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:	Иметь практический опыт: эксплуатации и обслуживания сварочного оборудования, оборудования для холодной и тепловой резки листового и профильного проката; эксплуатации оборудования, оснастки и приспособлений, применяемых при изготовлении корпусных конструкций;

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

ОП. Общеобразовательная подготовка – 1476 часов

ПП. Профессиональная подготовка – 4248 часов

ГИА. Государственная итоговая аттестация – 216 часов

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Индивидуальный проект	Самостоятельная работ	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП Общеобразовательная подготовка										
	Базовые дисциплины	915	524	373	524				18	1
ОУД.01	Русский язык	82	36	28	36				18	1
ОУД.02	Литература	101	54	47	54					1
ОУД.03	История	117	46	71	46					1
ОУД.04	Обществознание	69	34	35	34					1
ОУД.05	География	78	28	50	28					1
ОУД.06	Иностранный язык	78	78	0	78					1
ОУД.07	Информатика	101	81	20	81					1
ОУД.08	Физическая культура	78	68	10	68					1
ОУД.09	Основы безопасности и защиты Родины	78	36	42	36					1
ОУД.10	Химия	78	38	40	38					1
ОУД.11	Биология	55	25	30	25					1
	Профильные дисциплины	561	160	315	160		32		54	1

ОУД.12	Математика	348	114	198	114				36	1
ОУД.13	Физика	181	46	117	46				18	1
ИП.00	Индивидуальный проект	32					32			1
ИТОГО		1476	684	688	684		32		72	

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	590	332	240	332			18	2-4
СГ.01	История России	66		48				18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	166		166				2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	76		76					3
СГ.04	Физическая культура	166	166		166				2-4
СГ.05	Основы бережливого производства	40		36					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36		36					3
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	40		36					3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	970	228	652	228			90	2-3
ОП.01	Инженерная графика	80	80		80				2
ОП.02	Техническая механика	106	24	64	24			18	2-3
ОП.03	Электроника и электротехника	80	16	64	16				2
ОП.04	Материаловедение	80	16	64	16				2
ОП.05	Метрология и стандартизация	64	24	40	24				2
ОП.06	Сварочное производство	82	30	34	30			18	3
ОП.07	Общее устройство судов	82	12	52	12			18	2
ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов	102	14	70	14			18	3-4
ОП.09	Экономика организации	56		56					2-3
ОП.10	Прикладная математика	66		48				18	2
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	12	52	12				2

ОП.12	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	48		48					3
ОП.13	Беспилотные транспортные системы	60		60					3
П.00	Профессиональный цикл	2342	1315	859	415	60	900	108	
ПМ.01	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	844	390	370	174	30	216	54	2-4
МДК.01.01	Технологическая подготовка производства в судостроении	610	174	370	174	30		36	2-4
УП.01	Учебная практика	72	72				72		2
ПП.01	Производственная практика	144	144				144		3
ПМ.01 Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.02	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	626	367	259	151	30	216	18	2-4
МДК.02.01	Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	392	151	241	151	30			2-4
УП.02	Учебная практика	72	72				72		2
ПП.02	Производственная практика	144	144				144		3
ПМ.02 Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.03	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	450	276	174	60		216	18	2-3
МДК.03.01	Основы управления подразделением организации	216	60	156	60				2-3
УП.03	Учебная практика	72	72				72		2
ПП.03	Производственная практика	144	144				144		3
ПМ.03 Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	422	282	140	30		252	18	2-3
МДК.04.01	Сборщик корпусов металлических судов	152	30	122	30				2-3
УП.04	Учебная практика	108	108				108		2
ПП.04	Производственная практика	144	144				144		3
ПМ.04 Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
Вариативная часть образовательной программы									
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	202	24	178	24				4
ВЧ.01	Материалы, применяемые для постройки корпусов судов. Обслуживание корпусов судов	136	16	120	16				4
ВЧ.02	Требования классификационных обществ при постройке судов	66	8	58	8				4
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144				144		4
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144		4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							

ГИА.01	Демонстрационный экзамен	108							
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	108							
ИТОГО	Обязательная часть образовательной программы	4464ч							

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания в структуре ППСЦЗ оформлена отдельным документом и размещается на сайте ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://vsuwt.ru/sveden/education/Infoop.php?nohead=true>

5.4. Календарный план воспитательной работы в структуре ППСЦЗ оформлен отдельным документом и размещается на сайте ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://vsuwt.ru/sveden/education/Infoop.php?nohead=true>

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

– Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

– Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

– Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

– Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики

Инженерной графики

Механики

Метрологии и стандартизации

Конструкции корпуса судна

Технологии судостроения

Экономики организации

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электроники и электротехники

Автоматизированного проектирования конструкторской документации

Материаловедения

Мастерские:

Сварочного производства

Слесарно -механическая

Слесарно-сборочная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты оснащены основным оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; технические средства: планшет, мультимедийный проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатории оснащены: основным оборудованием (рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся), специализированным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, демонстрационными учебно -наглядными пособиями.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерские оснащены: основным оборудованием (рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся), специализированным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, демонстрационными учебно -наглядными пособиями.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации оснащенных специализированным оборудованием и обеспеченных инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В образовательной организации действуют библиотечные системы:

1. ZNANIUM - учебники по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022);
2. ЛАНЬ - учебная литература по профессиональным дисциплинам, уровень

СПО;

3. Юрайт- учебная литература по профессиональным дисциплинам, уровень СПО;

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным системам, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (работ), всех видов практики;

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1,2,3,4 курсе обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация организована в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, которые оформляются отдельным документом и размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://vsuwt.ru/sveden/education/Infoop.php?nohead=true>

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждает с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

30. Судостроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 30. Судостроение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет с учетом Положения об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

ФИО	должность
Зубатова И.Н.	Заместитель начальника училища по УМР
Жмурко Г.В.	Старший методист

Матрица компетенций выпускника

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Обязательная часть образовательной программы																					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России	О	О		О	О	О														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О	О	О	О		О											
СГ.04	Физическая культура				О				О												
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О		О	О		О		О											
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О		О	О		О		О											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О		О		О	О				О	О					
ОП.02	Техническая механика	О	О			О				О					О						
ОП.03	Электроника и электротехника	О	О			О				О		О					О				
ОП.04	Материаловедение	О	О	О		О		О		О	О		О		О						
ОП.05	Метрология и стандартизация	О	О			О				О	О	О			О				О		
ОП.06	Сварочное производство	О	О			О		О		О	О	О	О								
ОП.07	Общее устройство судов	О	О			О				О	О										
ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов	О	О			О				О	О	О	О		О	О					
ОП.09	Экономика организации	О	О			О		О		О		О		О			О		О		О
ОП.10	Прикладная математика	О	О			О				О		О		О	О						О
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О			О				О		О		О	О				О		О
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.01	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О							
МДК.01.01	Технологическая подготовка производства в судостроении	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О							
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О							
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О							

ПМ.02	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	О	О	О	О	О		О		О					О	О					
МДК.02.01	Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	О	О	О	О	О		О		О					О	О					
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О					О	О					
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О					О	О					
ПМ.03	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О	О
МДК.03.01	Основы управления подразделением организации	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О	О
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих²																				
МДК.04.01	Сборщик корпусов металлических судов																				
УП.04	Учебная практика																				
ПП.04	Производственная практика																				

² ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.